

平成30年度キャリアパス支援事業研修(概要)

対象	種類	研修名	概要
初任者研修 3年未満	コミュニケーション等	制度の理解と倫理的実践 (自立と尊厳・接遇) ～根拠ある専門的支援のために～	・「人間」と「生活」の理解と支援を行う視点を学ぶ ・高齢者並びに障害者制度の基礎知識 ・対人援助職としての接遇と倫理的実践の基礎を学ぶ
		利用者理解とコミュニケーション ～尊厳の保持とチームケアの要点～	・介護の仕事を理解し、利用者理解の必要性と視点を学ぶ ・ひとを理解し、折り合う術としてコミュニケーションの基礎と活用方法を学ぶ
		介護技術の基本 ～安全・安楽な移動・移乗方法～	・ボディメカニクスを知り、介護する側とされる側の双方が安全・安楽を保てるあり方を学ぶ
		認知症の基礎的理解と支援	・認知症の基礎的な知識を習得する ・症状の特徴を踏まえた上で、個別性を理解できるように具体的なアセスメントの要点を解説 ・介護者自身が環境因子となることなど、支援における関わり方の基本を学ぶ
中堅職員研修 3年以上5年未満	専門知識	事例から学ぶ認知症ケアの実際	・施設や在宅での実践事例から介護実践を学ぶ ・尊厳の保持と自立支援の実践に繋げられるよう、介護過程の展開の観点から実践事例をひも解く ・グループワークをおこない認知症ケアの支援を深める
		観察・記録とチームケアへの展開	・介護現場における記録の意義と目的を確認する ・情報としての記録を残すために必要な観察の視点、要点を学ぶ ・チームケアを実践するまでの必要な情報共有と共通認識について学ぶ
		介護現場における 医学的基礎知識と多職種連携	・介護実践に必要な医学的基礎知識を踏まえた生活支援の視点を学ぶ ・生活支援のための多職種連携の要点を事例を通して学ぶ
リーダー研修 5年以上10年未満	技術介護	支援別介護技術 (認知症・高次脳機能障害の関わり方)	・認知症や高次脳機能障害のメカニズムを知り、支援の要点を学ぶ ・日常生活における課題抽出と解決方法を考える
		介護技術講座 (レクリエーションの展開方法)	・レクリエーションの意義と目的 ・実践事例から学ぶレクリエーションの展開 ・利用者に応じたレクリエーションの活用

対象	種類	研修名	
リーダー研修 5年以上10年未満	施設職員等対象	アセスメントの視点と援助計画の作成	・適切な利用者支援と介護実践をするために介護過程の展開を中心とした講義・演習 ・生活支援の視点と利用者本位の計画作成への取組みをおこなう
		個別ケアの展開とチームケアの援助方法	・個別ケアの意義と目的を踏まえ展開を考える ・利用者本位の支援とチームケアの要点を学ぶ
		リーダーのための指導術	・協働のためのコミュニケーション技術 ・リーダーの役割と具体的実践の要点を学ぶ
		セーフティーマネジメント	・事例から介護現場における安全と自立支援を考える ・利用者の自己実現とリスクマネジメントを考える
在宅対象		訪問介護・サービス提供責任者研修 (基礎編)	・サービス提供責任者としての役割を果たすために、制度等を含めた基礎知識と業務・責務を学ぶ
		訪問介護・サービス提供責任者研修 (自立支援・訪問介護計画書編)	・訪問介護計画書の基礎的理解を踏まえ、アセスメント及び計画書作成の講義・演習 ・自立支援に向けた計画作成の視点と要点を学ぶ